

# BENVENUTI A SCUOLA!

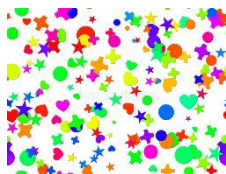
Anno Scolastico 2022-2023

I.C. "G. Lanfranco" – Gabicce Marre

Sito web: <http://www.icgabicce.gov.it>

## Scuola dell'infanzia "I Coriandoli" di Gradara

Via Tavullia, Gradara – telefono 0541/969777



Cari genitori,

sta per iniziare una nuova avventura che ci vedrà uniti per un obiettivo comune: lo sviluppo armonico dei vostri bambini. La famiglia è il contesto primario di crescita ed educazione; noi insegnanti intendiamo supportare il vostro ruolo con professionalità e competenza in un clima di collaborazione e condivisione. La scuola dell'infanzia ha un **ruolo primario** nella crescita del bambino in quanto **contribuisce allo sviluppo della sua autonomia, dell'identità e delle competenze**: è il luogo che in virtù di una pluralità di esperienze qualificanti, consente al bambino di scoprire e conseguire gradualmente la padronanza dell'essere, dell'agire e del convivere, pertanto di compiere avanzamenti sul piano della maturazione dell'identità, dello sviluppo, delle competenze e dell'acquisizione dell'autonomia.

L'ingresso a scuola coinvolge le sfere più profonde dell'emotività e dell'affettività: è un evento atteso e temuto, carico di aspettative, di significati ma anche di ansie per il distacco. Nella scuola dell'infanzia gli insegnanti accolgono, valorizzano ed estendono le curiosità dei bambini; creano occasioni e stimoli sempre nuovi per attivare le scoperte.

Tutte le attività vengono proposte con una metodologia di tipo ludico. Il gioco è, nell'età infantile, la principale modalità per sviluppare la conoscenza del reale e del mondo circostante. Il gioco favorisce l'instaurarsi di rapporti attivi e creativi sul terreno cognitivo, relazionale e linguistico consentendo al bambino di trasformare la realtà secondo le sue esigenze interiori di realizzare le sue potenzialità e di rivelarsi a se stesso e agli altri in una molteplicità di aspetti. Confrontando situazioni, ponendo problemi, costruendo ipotesi, elaborando e confrontando schemi di spiegazione, il bambino maturerà gradualmente adeguate strategie di pensiero che lo condurranno a conoscere la realtà che lo circonda e a relazionarsi positivamente con gli altri. È importante, specie per chi inserisce il suo primo bambino a scuola, avere la **consapevolezza** che ci possono essere delle manifestazioni di pianto che indicano la paura del bambino nel trovarsi in un posto nuovo con persone che non conosce. Anche in questo l'atteggiamento del genitore deve essere rassicurante, perciò sarebbe opportuno non far trasparire la propria ansia o preoccupazione. È importante spiegare al bambino che comprendiamo il suo stato d'animo dovuto al fatto di rimanere in un posto per lui sconosciuto ma che ha la fortuna di trovarsi con tanti bambini per fare giochi ed esperienze divertenti, rassicurandolo sul fatto che verrete a prenderlo al termine della scuola.

È preferibile inserire il bambino a scuola con gradualità evitando, se possibile, di farlo frequentare subito per l'intera giornata in modo da lasciargli il tempo necessario per ambientarsi ed acquisire sicurezza. Le insegnanti suggeriranno quando il bambino si sente sicuro ed è pronto per affrontare l'intera giornata. **Solo quando il bambino è sereno può accettare quello che la scuola gli propone.**

## **L'INSERIMENTO**

È un momento delicato sia per il bambino che per i genitori perché presuppone:

- nel bambino la separazione dalle figure familiari e lo strutturarsi di rapporti significativi con persone diverse da loro
- nella famiglia il confronto e l'integrazione con un nuovo sistema di relazioni.

L'inserimento dei bambini di tre anni prevede la suddivisione in piccoli gruppi e la presenza di una figura di riferimento familiare che si allontanerà gradualmente.

## **Vado alla Scuola dell'Infanzia**

Per favorire un buon inserimento del bambino è importante l'azione positiva dei genitori che si manifesta con comportamenti ed atteggiamenti positivi.

### **Ai genitori qualche conoscenza in più per iniziare e continuare bene**

- Dimostrare entusiasmo per questa nuova esperienza
- Parlare della scuola come di un luogo in cui il bambino può conoscere tanti amici, divertirsi ed imparare tante cose;
- Avere fiducia verso l'esperienza scolastica;
- Apprezzare i "lavori" che il bambino realizza a scuola: per lui sono frutto di impegno;
- La frequenza è importante che sia regolare per garantire un'esperienza educativa efficace;
- Partecipare alla vita della scuola: ASSEMBLEE, MOMENTI DI LAVORO, FESTE...

### **Sono invece da evitare atteggiamenti che portano insicurezza quali:**

- Evitare atteggiamenti che sminuiscono la scuola;
- Portarlo a scuola e poi riportarlo a casa se piange;
- Utilizzare frasi che possono diventare negative come "se ti comporti bene domani stai a casa" che vengono interpretate come "allora vado a scuola perché non sono bravo";
- Non dilatare il tempo dei saluti all'ingresso, ma 'cogliere l'attimo', salutare e andare;
- Evitare di arrivare alla prima uscita delle 13.00 e poi delegare la decisione ai propri figli se tornare a casa o rimanere.

## **FAMIGLIA/SCUOLA**

È importante che si instauri tra genitori e insegnanti un rapporto di fiducia, uno scambio di informazioni e una reale collaborazione per attivare quella indispensabile continuità educativa "famiglia-scuola". Oltre all'incontro iniziale, rivolto ai nuovi genitori, la scuola promuove durante l'anno altri momenti di incontro e confronto per e con le famiglie:

- Colloqui individuali
- Assemblee di sezione
- Intersezioni allargate ai genitori rappresentanti di sezione.

|                          |                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------|
| ASSEMBLEA DI SEZIONE     | 1° inizio anno<br>2° metà anno<br>3° fine anno               |
| COLLOQUI INDIVIDUALI     | I incontro (ottobre/novembre)<br>II incontro (aprile/maggio) |
| CONSIGLI DI INTERSEZIONE | Alcuni incontro allargati ai rappresentati dei genitori      |

## COMUNICAZIONI VARIE

Collaborare è anche tener conto delle “regole” che la scuola, come ogni struttura educativa, stabilisce per i propri utenti, che sono il presupposto necessario all’organizzazione del servizio, invitiamo pertanto i genitori a:

- **Attenersi rigorosamente agli orari di ingresso e uscita** al fine di consentire il regolare svolgersi delle attività programmate. Dopo il terzo ritardo ingiustificato, come da regolamento di Istituto, verrà fatta comunicazione al Dirigente Scolastico.

Per particolari motivi è ammessa, dopo preavviso, l’entrata entro le ore 10.30.

**Non è consentito ai genitori e ai bambini di sostare negli spazi interni ed esterni della scuola durante l’orario scolastico e dopo la chiusura della scuola.**

- Le comunicazioni tra genitori e insegnanti, durante l’orario di ingresso e di uscita, dovranno avvenire in modo sintetico e per motivi strettamente necessari.
- **Le insegnanti hanno l’obbligo di affidare i bambini solo a persone maggiorenni e autorizzate dai genitori attraverso delega scritta.**
- Eventuali cambiamenti per i bambini che utilizzano lo **scuolabus** devono essere comunicati preventivamente in forma scritta presso la scuola. Non si accettano variazioni comunicate telefonicamente.
- Le assenze, non dovute a motivi di salute, devono essere preventivamente comunicate alle insegnanti.
- **Le insegnanti non possono somministrare nessun tipo di farmaco** ad eccezione di quelli salvavita, previa richiesta medica che indichi le modalità di somministrazione, autorizzata dal Dirigente Scolastico.
- **Casi di allergie o intolleranze alimentari** devono essere segnalate e certificate. Eventuali richieste di modifica del menu si effettueranno solo con certificato medico da **presentare in Comune.**
- Essendo prevista la colazione **si prega di non portare merende da casa.**
- **Si consiglia un abbigliamento comodo** adatto a consentire la massima libertà di movimento e autonomia.
- Ogni bambino dovrà avere sempre nell’armadietto un **cambio completo** adatto alla stagione (zaino o altro con il nome scritto visibilmente)
- **Gli incontri con i docenti/genitori saranno effettuati senza la presenza dei bambini.**

## MODALITA’ COMUNICAZIONE ASSENZE

- Assenze per viaggi: vanno comunicate preventivamente in forma scritta su apposito modulo fornito dalla scuola
- Assenze impreviste: (sia per malattia sia per motivi personali o familiari) vanno comunicate telefonicamente a scuola la mattina stessa dell’assenza (dalle ore 10.30 alle 11). Al rientro a scuola se la durata dell’assenza non supera i tre giorni si chiede di compilare un modulo fornito dalle operatrici. In caso di allontanamento da scuola con sintomi, il rientro deve avvenire dopo due giorni dalla scomparsa di questi, sentito il parere del pediatra.
- Assenza per malattia: dopo una assenza superiore a tre giorni, la riammissione a scuola avverrà su presentazione di certificato medico (in caso l’assenza avvenga a cavallo del sabato e della domenica i due giorni vanno conteggiati).

| <b>CALENDARIO<br/>SCOLASTICO<br/>2022-2023</b> | 14 settembre 2022 – 30 giugno 2023 |                        |
|------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>ORARIO SCOLASTICO</b>                       | ENTRATA                            | Dalle 8.00 alle 9.00   |
|                                                | 1° uscita senza pranzo             | Dalle 11.30 alle 11.45 |
|                                                | 2° uscita                          | Dalle 13.00 alle 13.30 |
|                                                | 3° uscita                          | Dalle 15.30 alle 16.00 |

| <b>GIORNATA<br/>SCOLASTICA</b> |                                                                 |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| DALLE 8.00 ALLE 9.00           | Ingresso-Accoglienza                                            |
| DALLE 9.00 ALLE 9.30           | Colazione                                                       |
| DALLE 9.30 ALLE 11.30          | Angolino – Conversazione – Attività di sezione o di Laboratorio |
| DALLE 11.30 ALLE 11.45         | Conversazione – Canti – Filastrocche – Utilizzo dei servizi     |
| DALLE 11.45 ALLE 13.30         | Pranzo e Gioco libero                                           |
| DALLE 13.00 ALLE 13.30         | Prima uscita                                                    |
| DALLE 13.30 ALLE 15.30         | Attività varie in Sezione                                       |
| DALLE 15.30 ALLE 16.00         | Seconda uscita                                                  |

### MATERIALE PER I 3 ANNI

L'elenco del materiale didattico verrà comunicato il primo giorno di inserimento.